Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.02.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»
_____ А. С. Маркова

Приказ № 14 от 09.02. 2023 года

# Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37»
за 2022 год.

Составители:

Заведующий МБДОУ «Детский» сад № №37»: Маркова А.С.

Старший воспитатель: Редько Е.А.

Содержание


| № п/п | Содержание | Страница |
|---|---|---|
| I | Аналитическая часть. | 3-9 |
| 1.1. | Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| 1.2. | Предмет, цели и виды деятельности учреждения | 4 |
| 1.3. | Структура управления деятельностью образовательного учреждения | 5 |
| 1.4. | Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения | 6-8 |
| 1.5. | Условия приёма воспитанников в ДОУ | 8-9 |
| II. | Содержание образовательной деятельности | 9-12 |
| 2.1. | Образовательная программа. Концепция развития ДОУ | 9-10 |
| 2.2. | Учебный план. Принципы составления учебного плана | 10-12 |
| III. | Кадровый состав ДОУ | 12-13 |
| IV. | Методическая и научно-исследовательская деятельность | |
| 4.1. | Анализ участия учреждения в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и акциях. | 13-14 |
| V. | Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение | 14-17 |
| VI. | Воспитательная система дошкольного учреждения | 17-18 |
| VII. | Результативность воспитательной системы ДОУ | |
| 7.1. | Охват учащихся дополнительным образованием | 18 |
| 7.2. | Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год | 18 |
| VIII | Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья | 19-20 |
| IX. | Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ | 20-21 |
| X. | Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ | |
| 10.1. | Медицинское обслуживание | 21 |
| 10.2. | Организация питания | 21-22 |
| 10.3 | Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» за 2022 год, подлежащие самообследованию | 22-24 |

## I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» был открыт в 8 декабря 1964 году и располагается по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, д. 6, т. 4-15-81

Официальное наименование Учреждения:

– полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»;

– сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 37».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением герба муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения – бюджетный.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области осуществляются мэрией города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или в финансовых органах муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Местонахождение Учреждения: Еврейская автономная область, г. Биробиджан. Юридический адрес учреждения: ул. Чапаева, д. 6, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679016.

Учреждение осуществляет свою работу по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 79 Л 02 № 0000094, Рег.№ 1044 от 30.12.2015г. Информационный сайт ДОУ: www.birsad37.ru

Адрес электронной почты: mkdoy37eao@post.eao.ru

## 1.2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;

– оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Исчерпывающий перечень видов деятельности Учреждения:

– реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ;

– психолого-медико-педагогическое консультирование детей;

– психолого-медико-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

– коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (населению);

– присмотр и уход в группе полного дня;

– организация питания обучающихся.

Учреждения вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и если это соответствует таким целям.

Перечень платных услуг, оказываемый Учреждением:

– присмотр и уход в группе полного дня;

– предоставление помещения (части помещения) Учреждения в аренду в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

При оказании дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе Учреждение руководствуется действующим законодательством и нормативными документами. Учреждение имеет право принимать добровольные пожертвования и целевые взносы от физических и юридических лиц.

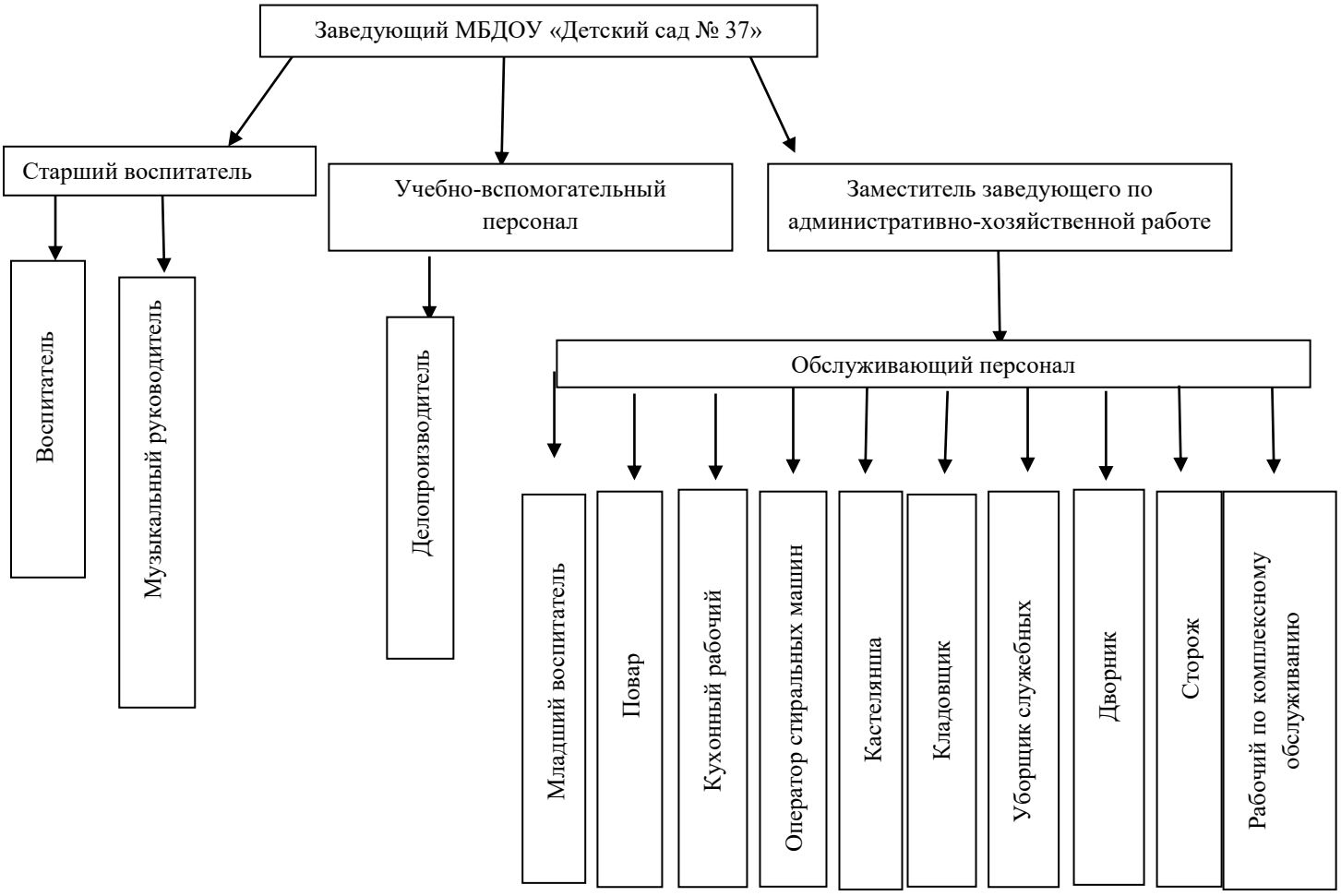
## 1.3.Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в российской Федерации», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Уставом Еврейской автономной области, нормативными правовыми актами Правительства ЕАО, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Биробиджан» еврейской автономной области и органов управления образованием всех уровней, Уставом ДОУ, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, локальными правовыми актами ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: совет учреждения, общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 37», педагогический совет, совет родителей, направление деятельности и компетенция которых регламентируется локальными актами ДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



## 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области. Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется путем предоставления субсидий. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт в органах казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению собственником;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- субсидии по итогам участия в конкурсах;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Учреждение не вправе распоряжаться данным земельным участком.

Объекты собственности, закрепленные за Учреждением, находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами или решением Учредителя. С момента фактической передачи имущества на Учреждение переходят обязанности по его учёту, инвентаризации и сохранности.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спален нет. Первая младшая группа и вторая младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Старшая и средняя группы находятся на 2 этаже и имеют один центральный выход. Спортивного и музыкального залов нет. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведётся воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет* находится на втором этаже. Имеется ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Врач педиатр проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*Овощехранилище.* Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

*На территории* ДОУ оборудовано 4 участка с 2 прогулочными беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

## 1.5.Условия приёма воспитанников в ДОУ

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Биробиджана, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2022 года: 35 детей

Общее количество групп – 4.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 109 человека.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,
• Конвенция «О правах ребенка»,
• Закон Российской Федерации «Об образовании»,
• иные законы Российской Федерации,
• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
• законодательные и иные правовые акты государственных органов,
Федеральным Государственным Стандартом
• нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Биробиджан,
• решения органов управления образованием всех уровней,
• Устав ДОУ
• локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения

## II. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

### 2.1. Образовательная программа. Концепция ДОУ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37». В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через: Программу "Воспитание и обучение в детском саду" под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитанники получают дошкольное образование на русском языке.
Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов

- самостоятельная деятельность воспитанников

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Задачи, реализующие в ходе образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, в частности в развитии речи, в психическом развитии детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

**Годовые задачи, реализуемые в 2022 году:**

1.Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду у дошкольников.

2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в условиях внедрения ФГОС.

3.Акцентировать внимание педагогов на методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

## 2.2. Учебный план
## МБДОУ «Детский сад № 37» на 2022-2023 год

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть:

- инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
- вариантная часть реализуется через совместную деятельность

Таким образом, общее суммарное время НОД в неделю по возрастным группам:

| Инвариантная часть | | | Вариативная часть | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Возрастная группа | Количество НОД в неделю | Общее время | Возрастная группа | Количество НОД в | Общее время |

| | | | | неделю | |
|---|---|---|---|---|---|
| I Младшая группа | 10 | 100 мин | I Младшая группа | - | - |
| II Младшая группа | 10 | 150 мин | II Младшая группа | 1 | 15 |
| Средняя группа | 10 | 200 мин | Средняя группа | 1 | 20 |
| Старшая группа | 14 | 305 мин | Старшая группа | 1 | 25 |

| | Виды НОД | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Инвариатив-ная часть | | | | |
| 1.1 | Художественно-эстетическое развитие | 4,5 | 5 | 5 | 6 |
| 1.1.1. | Музыкально-художественная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.1.2. | Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1.1.2.1. | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.1.2.2. | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.1.2.3. | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.1.3. | Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Физическое развитие | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1.3. | Познавательное развитие | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3.1. | Формирование целостности | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | картины мира | | | | |
| 1.3.2. | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3.3. | Сенсорное развитие | | | | |
| 1.4. | Речевое развитие | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1.4.1. | Развитие речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1.4.2. | Обучение грамоте | - | - | - | - |
| 1.4.3. | Художественная литература | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Всего | 10 | 10 | 10 | 13 |
| 2. | Вариативная часть | - | 1 | 1 | 1 |

## III. Кадровый состав ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляли 10 педагогов:1 – старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

| Воспитатели первой младшей группы | Воспитатели дошкольных групп | Старший воспитатель | Другие специалисты |
|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 1 | музыкальный руководитель – 1 |

Характеристика по уровню образования

| Всего педагогов | Высшее образование | Среднее - профессиональное | Среднее образование |
|---|---|---|---|
| 10 | 4 | 6 | 0 |

Характеристика по квалификационным категориям

| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|---|---|---|
| 0 | 3 | 3 |

Характеристика по педагогическому стажу работы

| До 3 лет | 3-5 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|---|---|---|---|
| 3 | 0 | 2 | 5 |

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2022 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

На базе ОГАОУ «Институт развития образования Еврейской автономной области»

Целовальникова Дарья Станиславовна «Организация познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Черкашина Ольга Викторовна «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Корчная Елена Юрьевна «Организация работы музыкального руководителя дошкольной организации в современных условиях реализации ФГОС ДО»

## IV. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В ДОУ экспериментальных площадок не имеется. В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа (разработка методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс). Публикации методического характера опубликовываются на сайте ДОУ www.birsad37.ru

### 4.1. Анализ участия учреждения в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и акциях.

- Участие в благотворительной акции открытки ветеранам к 9 мая «Специального дома для одиноких граждан № 2»
- Участие в митинге в поддержку освободительной спецоперации на Украине
- Участие в подготовке гуманитарного «Поезда помощи»
- Участие в конкурсе для педагогических работников ДОО. Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО

(уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!». Сертификат участника

- Участие в реализации на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан». Благодарность губернатора ЕАО Р.Э.Гольдштейна коллективу МБДОУ «Детский сад № 37» за участие в реализации на территории еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта Вечерний Биробиджан»
- Участие в параде семей к дню семьи, любви и верности
- Участие в митинге «Своих не бросаем» в поддержку свободному волеизъявлению жителей Донецкой и Луганской народных республик.
- Социальная акция «Лады, лады, ладушки. Мы любим Вас дедушки и бабушки» подарки для Областного государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области». Благодарность Областного государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области» за оказанную помощь в сборе подарков для одиноких получателей социальных услуг города Биробиджана в рамках проведения Всероссийской акции.

## V.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ для реализации основной образовательной программы в методическом кабинете в наличии имеются методические пособия (литература) по всем образовательным областям, в соответствии с возрастом, в бумажном и электронном виде.

| Образовательная область | Методические пособия (литература) |
|---|---|
| Познавательное развитие | • Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.<br>• Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математиче-ских представлений в первой младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.<br>• Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.<br>• Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. |

| | |
|---|---|
| | • Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>• Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.<br>• Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М,, 1999.<br>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.<br><br>• Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>• Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>• Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>• Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.<br>• Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. |
| Речевое развитие | • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.<br>• Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей труппе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаи-ка-Синтез, 2008-2010.<br>• Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. |

| | |
|---|---|
| | • Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.<br>• Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.:<br>• Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Художественно-эстетическое развитие | • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 200S-2010.<br>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.<br>• Комаро ва Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, \|К-2010.<br>• Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,<br>• Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.<br>• Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда — М., 2005<br>• Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.<br>• Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.<br>• Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.<br>• Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. |
| Социально-коммуникативное развитие | • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.<br>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, |

| | |
|---|---|
| | 2008-2010,<br>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М,: Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>• Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.<br>• Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.<br>• Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.<br>• Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.<br>• Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мозаика-Синтез, 2007-2010. |
| Физическое развитие | • Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>• Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>• Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаи-ка-Синтез, 2009-2010.<br>• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаи-ка-Синтез, 2010.<br>• Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.<br>• Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М. Мозаика-Синтез, 2008-2010. |

## VI.Воспитательная система дошкольного учреждения.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников в дистанционном режиме: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационных уголках, через родительские группы в сетях.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как акции, выставки совместного творчества родителей и детей.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ, газете МИГ.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

## VII.Результативность воспитательной системы ДОУ.

### 7.1. Охват учащихся дополнительным образованием.

За прошедший календарный год кружки дополнительного образования посещали: робототехника – 15 детей (1 кружок)

### 7.2.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.

В 2022 году воспитанники нашего учреждения под руководством воспитателей приняли активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах:

- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я люблю янтарь АО «Калининградский янтарный комбинат». 3 воспитанника. Сертификат участников
- Участие в городском творческом конкурсе работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее!» посвященного 90-летию Гражданской обороны РФ. 8 воспитанников. Дипломы победителей
- Городской конкурс ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак», посвященный Дню тигра – 14 человек. Дипломы победителей

## VIII. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в учреждении показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах. Все дети распределены по группам здоровья, из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

| Группа здоровья | 2020-2021 уч. год чел. | | 2021-2022 уч. год чел. | |
|---|---|---|---|---|
| | число | % | число | % |
| I | 23 | 19,5 | 24 | 20 |
| II | 85 | 72,5 | 86 | 73,5 |
| III | 10 | 8 | 10 | 8 |
| IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V | 0 | 0 | 0 | 0 |

В течение года в целях профилактики ОРВИ в групповых помещениях и местах общего пребывания детей воздух ионизировался и очищался с помощью бактерицидных ламп, осуществлялась аромотерапия настоем чеснока.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В ДОУ создавались необходимы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. В течение года организовывались различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, дыхательная и т.д. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток являлось обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание их определялось каждым педагогом

индивидуально. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении утренней гимнастики. В системе проводились ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие проводилось на свежем воздухе. В каждом возрастном периоде проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре имеет разную направленность, активное и целенаправленное проведение ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

## IX. Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Проведена специальная оценка условий труда на 17 рабочих местах;
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии, вновь поступивших работников учреждения.
- 1 воспитатель прошел обучение по оказанию первой медицинской помощи.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы, энергоаудиит.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты и спецодежда

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:** В ДОУ имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости объекта МБДОУ «Детский сад № 37»), функционирует пожарная сигнализация с сопровождением сигнала от прибора системы «Мираж» на пульт пожарнойц

охраны ООО «ПОЖСЕРВИС». Установлены пожарные освещатели, источники аварийного освещения «SKAT», блок речевого оповещения «Рокот-2» транслирующее речевое сообщение о возникновении пожара, световые оповещатели, противодымные двери, эвакуационные выходы.

В ДОУ в течение всего времени ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. В целях безопасности воспитанников и сотрудников установлена домофонная пропускная система в учреждение;

Установлена кнопка тревожной сигнализации с автоматическим дублированием на пульт ОООПОО ФГКУ ОВО ВНГ РОССИИ ПО ЕАО;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, видеотелевизионной системы охраны, ручного металлоискателя.
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 37»
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## X. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ

### 10.1.Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медсестрой из МБГУЗ «Областная детская больница», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ОГБУЗ «Детская областная больница», являющимися сотрудниками ОГБУЗ «Детская областная больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

### 10.2.Организация питания.

**Питание воспитанников**

Осуществляется пятиразовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от от 2-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Блюда готовятся на пищеблоке. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукций), в соответствии с приготовляемым блюдом. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, согласно заключенным договорам. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Продукты в ДОУ доставляются согласно графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

### 10.3.Анализ показателей деятельности организации

Анализ результативности образовательной работы по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, стабильным педагогическим коллективом, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Вместе с тем, необходимо искать современные пути и формы работы, способствующие повышению качества образования в учреждении. Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы за 2021 год показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают: - качественная подготовка педагогов; - использование приемов развивающего обучения, индивидуально- дифференцированного подхода к детям; - внедрение ИКТ в образовательный процесс; - использование эффективных форм работы с родителями; - четкое распределение времени в режиме дня. Условия, созданные в дошкольном учреждении, и квалификационные характеристики педагогических работников позволяют организовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37»**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 109 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 109 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности | Человек /% |

| | | |
|---|---|---|
| | воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 109 -100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | человек/% 109 - 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 50 дней |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% 4/10– 40% |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% 6/10 – 60% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.7.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.3 | Соответствие занимаемой должности | 1 человек/ 10 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.8.1 | До 5 лет | человек/% - 3/10- 30 |
| 1.8.2 | Свыше 15-20 лет | человек/% 2/10 - 20 |
| 1.8.3 | Свыше 15-20 лет | человек/% 5/10- 50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% 1\10- 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.9.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | человек/%<br>3\10- 30 |
| 1.9.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%<br>6/10 – 60 |
| 1.10 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.10.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.10.2 | Старший воспитатель | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 517,17 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37» А.С. Маркова

05.03.2023 г.