Консультация для родителей
«Комнатные растения» подготовила воспитатель Желторылова Т.Ф.

На следующей неделе мы будем решать следующие задачи:

● Познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки (толстый ствол; крупные и широкие листья; красиво, обильно и долго цветущие: кактус, герань, фикус, бальзами (огонек), колеус (крапивка), аспидистра (дружная семейка).

● Учить детей узнавать и называть части растения: стебель, лист, цветок.

● Продолжать учить составлять на ограниченной плоскости листа бумаги композицию из готовых целых плоских форм.

● Побуждать детей к использованию слов: фикус, герань, ухаживать, поливать вместе со взрослым.

● Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику.

● Воспитывать у детей гуманное, эстетическое, познавательное отношение природе.

Рекомендуем Вам:

- Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома. Обрати внимание на листья, стебли, цветы. Задайте вопросы: «Какого цвета листья, цветы? Какие они? (большие, маленькие). Сколько их?

- Расскажите о том, что растения живые, за ними нужно ухаживать (поливат протирать листья.) Им нужно много света. В этих условиях они хорошо себ чувствуют, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья). На них приятно смотреть, ими можно любоваться.

- Предложите помочь Вам полить цветы водой из лейки.

- Покажите, как нужно протирать крупные листья

комнатных растений, используя салфетку.

Игры с комнатными растениями.

Игра «Есть-нет»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи – употребление существительных по теме в родительном падеже ед.ч.

Взрослый называет растение, например: герань; ребёнок должен сказать:

– нет герани. Фиалка – нет фиалки. Бегония – нет бегонии. Бальзамин – нет бальзамина. Горшок – нет горшка и т. д.

Игра «Закончи предложение».

Я начинаю предложение, а ты сочиняешь вторую его часть, и начинаешь свой ответ со слов для того чтобы.

- Комнатные растения необходимо поливать (…. для того, чтобы они не завяли).

- Листья на комнатных растениях нужно протирать (…. для того, чтобы они могли дышать).

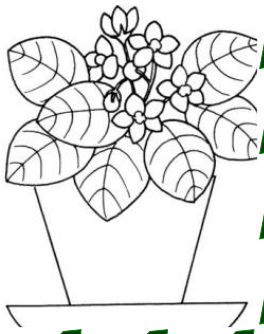
- Комнатным растениям нужен солнечный свет (… для того, чтобы они мог хорошо расти).

- Комнатные растения нужны человеку (… для того чтобы украшать его дом).

- А для чего ещё комнатные растения нужны человеку (… для того чтобы очищать воздух).

- Комнатные растения нужно удобрять (… для того чтобы растения росли красивыми и здоровыми).

Предложите ребёнку раскраски на тему «Комнатные растения».



Выучите с детьми загадки про комнатные растения:

1. Очищают воздух, создают уют,

На окнах зеленеют, круглый год цветут. ***(Комнатные растения)***

2. Лист с горбочком, желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет, то лечит нас в любой час. ***(Алоэ)***

3. Среди листьев - огоньки,

Ваньки мокрого цветки.

Так назвал его народ –

много он водички пьёт.

А как правильно назвать,
постарайся сам назвать! **(Бальзамин)**

4. Куст оконный и балконный, лист пушистый и душистый,

А цветы на окне,
словно шапка в огне. ***(Герань)***

5. Круглый шарик, словно ёжик, но без мордочки и ножек.

На моём **растёт окне**, очень нравится он мне. ***(Кактус)***

6. Чаще нужно поливать, и, конечно, удобрять.

Чем больше света и тепла, тем краснее я, друзья.

А если света не хватает, зеленеть я начинаю
(Колеус)

Удачи Вам!