Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений у дошкольников

Приготовила: Гильфанова Е.А.
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37»

2019г.

Математические игры ,представленные в картотеке, можно проводить

с одним ребенком

с группой детей

Одна из основных целей современной педагогики – формирование у ребенка познавательной мотивации

Дидактическая игра «Учим цвета»

Цель: закрепление знаний о световом спектре, упражнение в различении цвета предметов, формирование навыков подбирать пары на основе сенсорного признака, развитие зрительное восприятие.

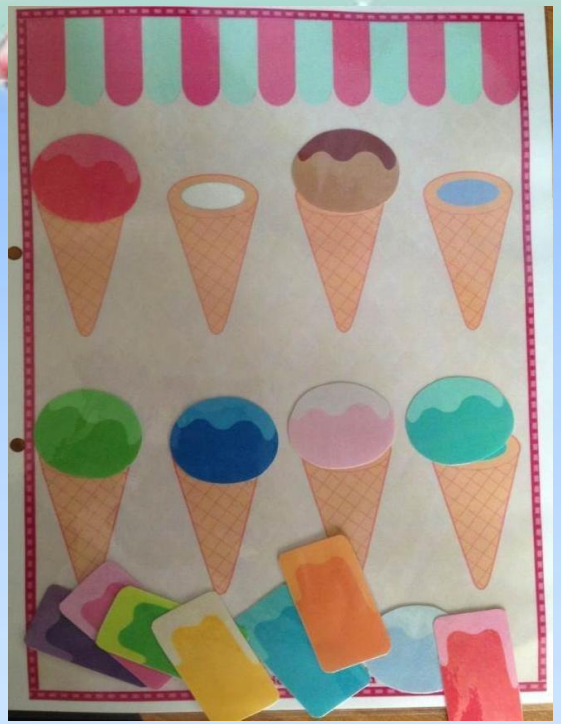
На игровом поле изображены «окошки» разного цвета: желтый, красный, оранжевый, голубой, зеленый и фиолетовый. Задача ребенка разложить карточки с изображением различных предметов по цвету и назвать их.

Дидактическая игра «Мороженное»

Цель: закрепление знаний о световом спектре, упражнение в различении цвета предметов, формирование навыков подбирать пары на основе сенсорного признака, развитие зрительное восприятие.

Педагог предлагает ребенку рассмотреть игровое поле с изображением рожков мороженного, затем шарики

мороженого. После, дает задание подобрать для каждого рожка подходящий по цвету шарик.



Дидактическая игра «Домик для жука»

Цель: закрепление знаний о световом спектре, упражнение в различении цвета предметов, формирование навыков подбирать пары на основе сенсорного признака, развитие зрительное восприятие.

Ребенку необходимо подобрать домик жуку, согласно его цвету.

Дидактические игры «Рукавички», «Носочки»

Цель: формирование навыков нахождения различия и сходства между предметами по характерным признакам, развитие концентрации внимания.

Ребенку необходимо найти каждому носочку и рукавичке на игровом поле правильную пару. Игра продолжается до тех пор, пока все пары не будут собраны.

Дидактическая игра «Совы»

Цель: закрепление знаний о свойствах геометрических фигур, развитие мыслительных операций обобщения, классификации.

Ребенку необходимо найти пары: геометрическая фигура «домик» - сова. Не забывая называть каждую геометрическую фигуру, в которую спрятались совы.

Дидактическая игра «Геометрические фигуры»

Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круге, квадрате и треугольнике, развитие мыслительных операций, логического мышления.

На каждой карточке изображены различные предметы, отличающиеся по форме. Попросите ребенка найти сначала все предметы похожие на круг, назвать и обвести их, затем на квадрат и треугольник.

Дидактическая игра «Чья тень»

Цель: закрепление навыков нахождения предметов по заданному силуэту, развитие зрительного восприятие детей, наблюдательности, внимания, логического мышления.

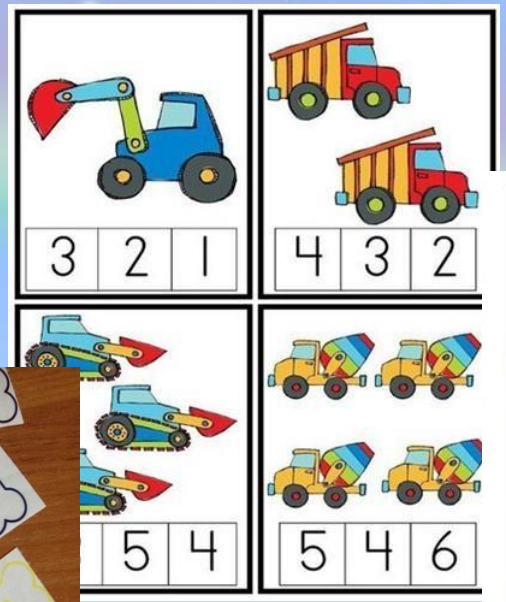
Перемешайте карточки, попросите ребенка найти для каждого животного его тень.

Соберите их по парам.

Дидактическая игра «Посчитай»

Цель: закрепление навыков счета, умения соотносить цифру с количеством предметов, развитие внимания.

Ребенку необходимо посчитать количество предметов на картинке и выбрать правильную цифру



Дидактическая игра «Орнамент»

Цель: закрепление знаний о ритме, развитие воображения, логического мышления.

Чередование элементов создает уникальный рисунок орнамента. Ребенку необходимо продолжить ряд, придумать самому узор, или выложить по образцу

Дидактическая игра «Математические домики»

Цель: закрепление знаний детей о прямом и обратном счете.

изучение «соседей» числа.

Ребенку необходимо заселить каждый домик «жильцами», ориентируясь на число – соседа.

Дидактическая игра «На ферме»

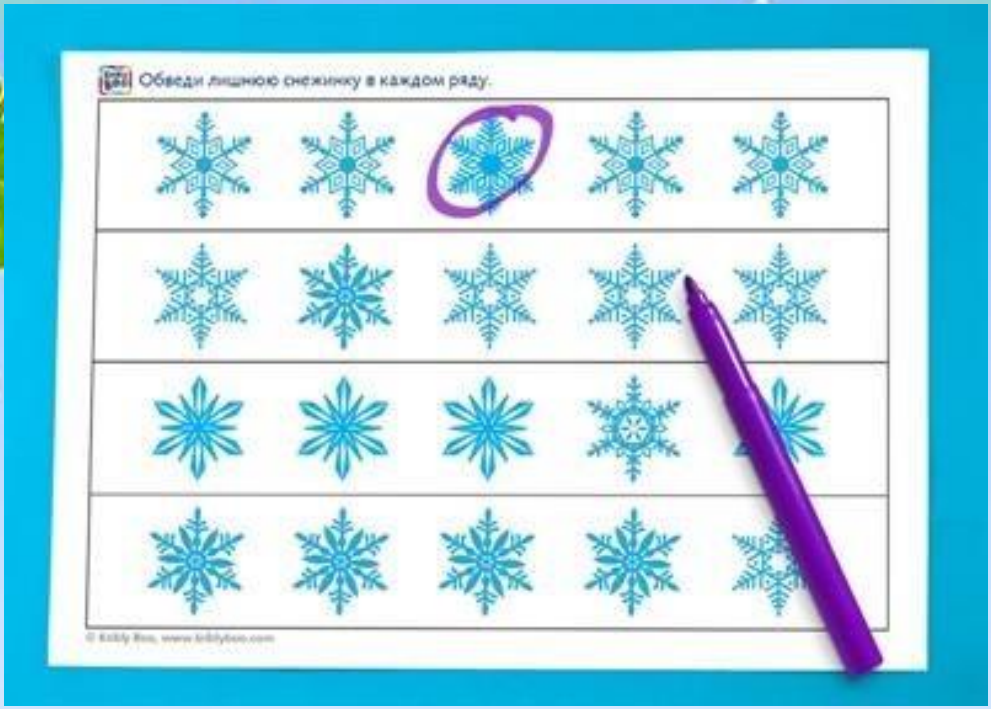
Цель: развитие логического мышления, умения находить и продолжать закономерности.

Ребенку необходимо найти закономерности в ряду картинок и продолжить этот ряд.

Дидактическая игра «Снежинки»

Цель: развитие логического мышления, внимания.

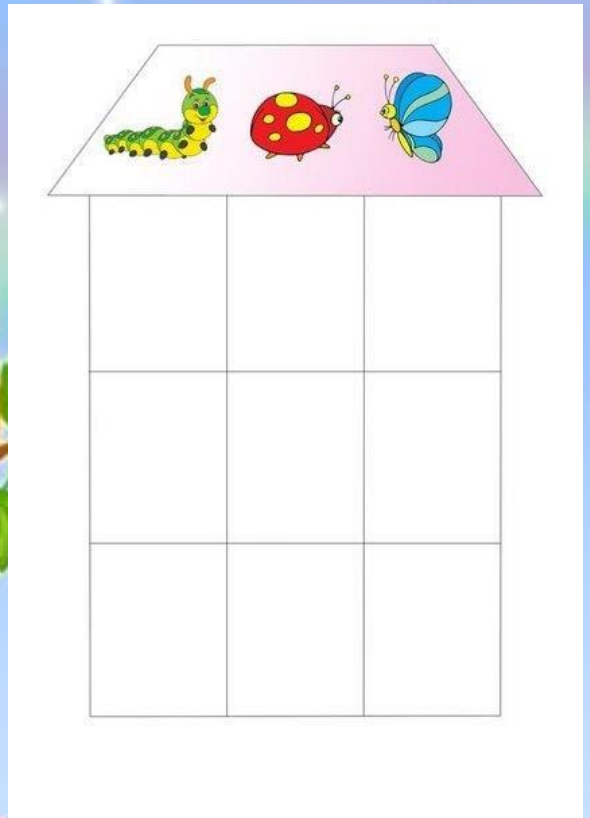
Ребенку необходимо рассмотреть каждый ряд с изображением снежинок и найти, ту, которая отличается от других.

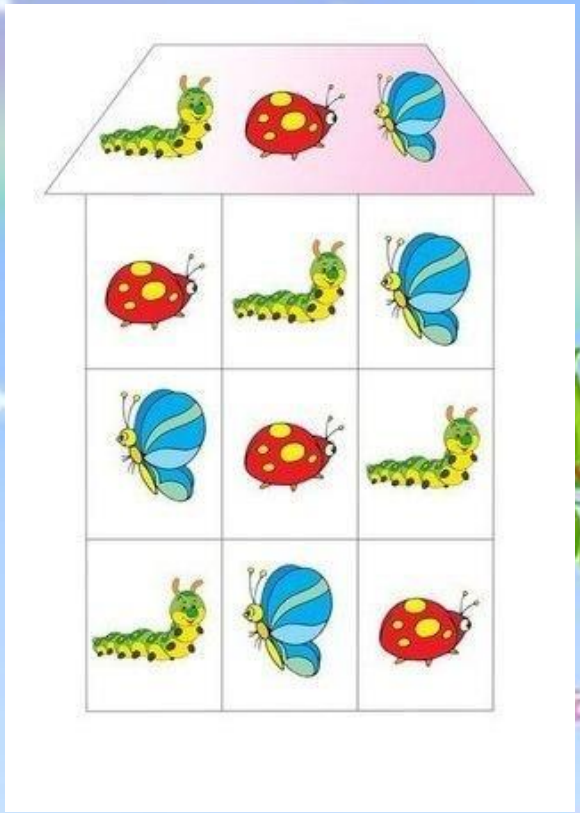


Дидактическая игра «Судоку»

Цель: развитие логического мышления, внимания, формирование пространственных отношений.

Дошкольнику необходимо расселить насекомых в домике таким образом, чтобы они встречались в каждом столбике и строке только один раз.





Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

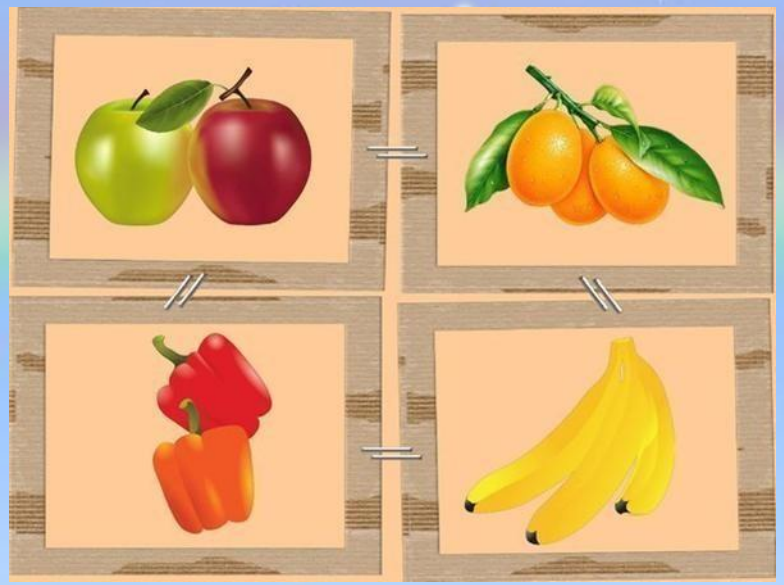
Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений.

Задача ребенка определить по картинкам, что было сначала, а что потом. Придумать рассказ по картинкам.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний, формирование умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

Рассмотрев карточки с изображением различных предметов, ребенок должен определить какой из них является лишним и почему.



Дидактическая игра «Повтори узор»

Цель: развитие внимания, мышления и самоконтроля.

Пособие состоит из поля, на котором строятся узоры и опорных карточек, каждый узор в 3-х цветовых вариантах. Ребенку необходимо, опираясь на карточку с узором выложить такой же рисунок.

Дидактическая игра «Снежинки-половинки»

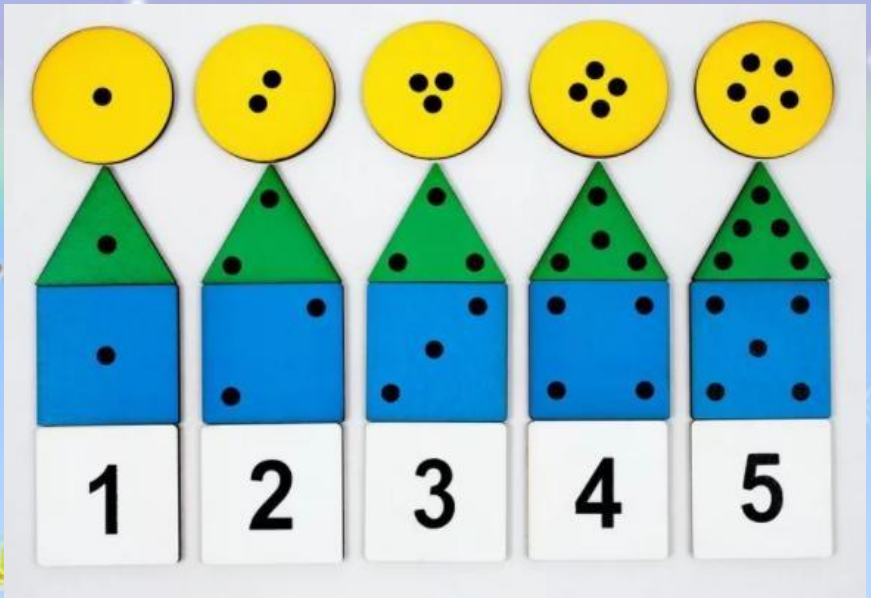
Цель: развитие внимания, логического мышления.

Задача ребенка, рассмотрев карточки, найти для каждой картинки пару и сложить в целую снежинку.

Дидактическая игра «Точечки» Никитина

Цель: развитие уверенных навыков устного счета; понятия «больше, меньше», «одинаково», «столько же» и т.п.; умение сопоставлять цифры с соответствующим количеством; понятия простейших геометрических форм;

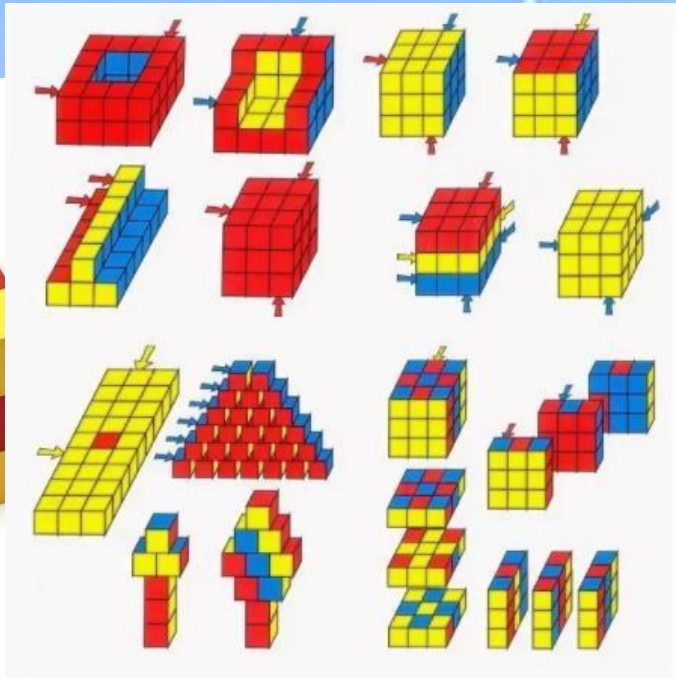
математическое мышление; логическое мышление; глазомер.



Игра состоит из 44 плоских деревянных фигур (пластин) разной формы и цвета: 11 голубых квадратов, 11 желтых кругов, 11 зеленых треугольников и 11 белых квадратов с числами от 0 до 10. Нужно расположить ряды квадратов, кругов, треугольников в порядке возрастания точек – друг под другом; соответственно разложить и ряд с цифрами.

Дидактическая игра «Уникуб» Никитина

Цель: развитие логики, целостного восприятия объекта,, способности восприятия трехмерных объектов.



Набор для конструирования состоит из 27 деревянных кубиков с красными, синими и желтыми гранями. К нему прилагается блокнот с заданиями, состоящий из 47 постепенно усложняющимися образцами.

Дидактическая игра «Фигуры из резиночек»

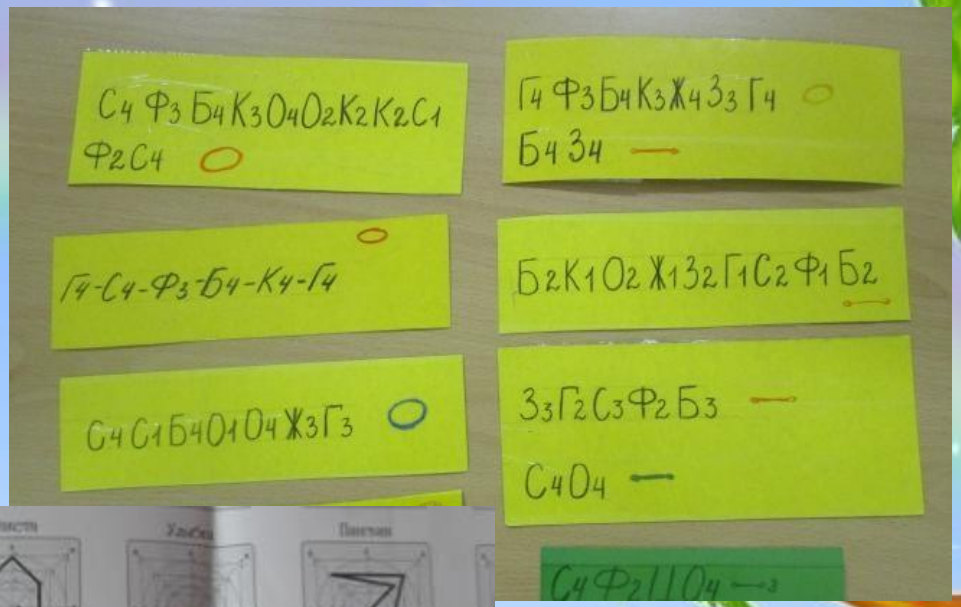
Цель: развивать умение различать и называть геометрические фигуры, развивать мелкую моторику, способности конструировать, развивать умение действовать по образцу.

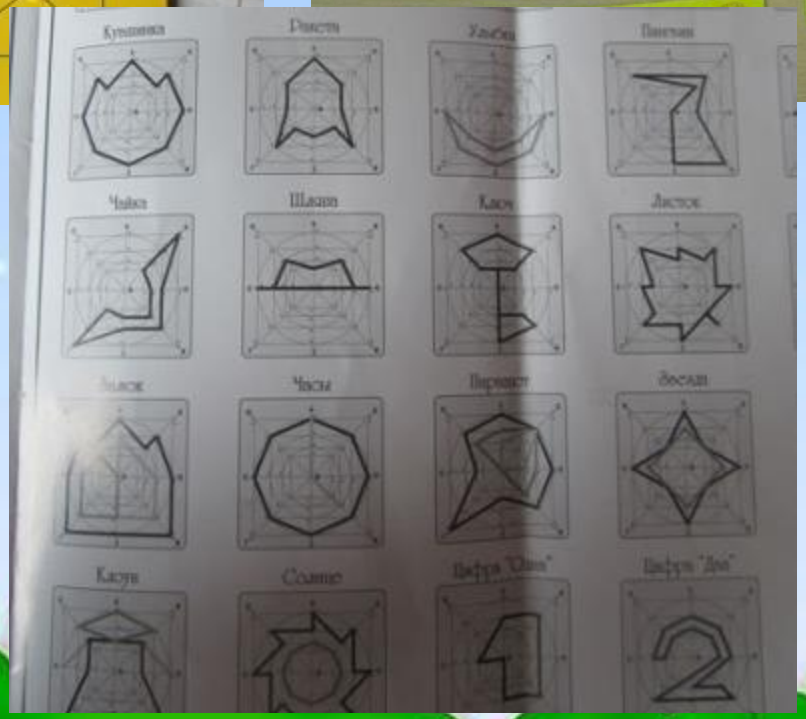
На боковой стороне куба в несколько рядов набиты канцелярские иголки с разноцветными головками. Ребятам предлагается корзинка с

разноцветными резиночками, карточка с образцом. Ребенок делает фигуру на иголочках по образцу.

Дидактическая игра «Геоконт» Воскобовича

ГЕОКОНТ


С4 Ф3 Б4 К3 О4 О2 К2 К2 С1
Ф2 С4
Г4 Ф3 Б4 К3 Ж4 З3 Г4
Б4 З4
Г4-С4-Ф3-Б4-К4-Г4
Б2 К1 О2 Ж1 З2 Г1 С2 Ф1 Б2
С4 С1 Б4 О1 О4 Ж3 Г3
З3 Г2 С3 Ф2 Б3
С4 О4
С4 Ф2 ЦО4



Дидактическая игра «Рамки - вкладыши» Монтессори

Цель: развивать умение различать и называть геометрические фигуры по форме, развивать мелкую моторику, способности конструировать, развивать умение действовать по образцу.

На каждой карточке изображены отверстия в форме геометрических фигур. Попросите ребенка найти фигуру,

соответствующую отверстию, или собрать фигуру из нескольких фрагментов.

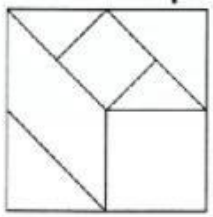
Дидактические игры «Колумбово яйцо», «Танграм»

Цель: научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты.

Волшебный круг

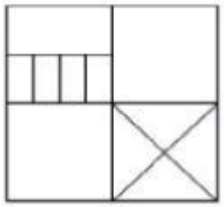
Колумбово яйцо

Головоломка Пифагора

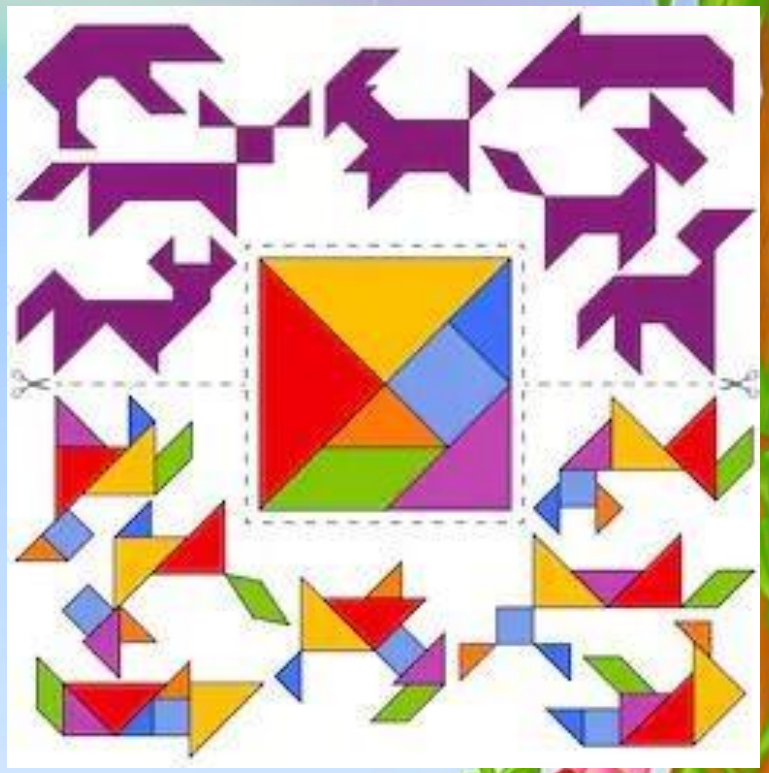


Вьетнамская игра

Монгольская игра



в основе каждой головоломки разные фигуры



Спиралевидные модели на познание временных отношений

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

ЧИСЛО

11

МЕСЯЦ

МАРТ

ДЕНЬ НЕДЕЛИ

ВТОРНИК

Спасибо за внимание!