Содержание воспитательно-образовательной работы по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО (памятка для педагогов ДОО).

№ п/п	Образовательная область согласно ФГОС ДО	Система работы по образовательной области	Образовательная область согласно ФГТ
		• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;	«Социализация»
1.	Социально- коммуникативное развитие	 патриотическое воспитание дошкольников; духовно-нравственное воспитание дошкольников; 	«Безопасность»
		 формирование основ безопасности жизнедеятельности; трудовое воспитание детей. 	«Труд»
2.	Познавательное развитие	 опытно-экспериментальная деятельность детей; формирование элементарных математических представлений; ознакомление детей с миром природы; 	«Познание» (ФЦКМ)
		 ознакомление детей с социальным миром. 	«Познание» (ФЭМП)
3.	Речевое развитие	 овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фо- 	«Коммуникация»
		 нематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; ознакомление детей с художественной литературой. 	«Чтение художественной литературы»
4.	Художественно- эстетическое	 развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понима- ния произведений искусства и мира природы; развитие конструктивной 	«Художественное творчество»
	развитие.	деятельности; • изобразительная деятельность детей; • музыкальное воспитание детей.	«Музыка»
	Физическое получить	общая система физкультурно- оздоровительной работы;применение здоровьесберегающих	«Физическая культура»
5.	Физическое развитие	технологий; двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.	«Здоровье»

Условные обозначения направлений непосредственно образовательной деятельности.

	СКР	Социально-коммуникативное развитие		
	(ИГ)	(игровая деятельность)		
10e	СКР	Социально-коммуникативное развитие		
Социально- коммуникативное развитие	(П В)	(патриотическое воспитание)		
II PH	СКР	Социально-коммуникативное развитие		
иал пик вви	(ДНВ)	(духовно-нравственное воспитание)		
Социально муникатин развитие	СКР	Социально-коммуникативное развитие		
C	(Жао)	(основы безопасности жизнедеятельности)		
K	ì	Социально-коммуникативное развитие		
	CKP (T)	(трудовое воспитание)		
	ПР	\ 1		
10e	(ОЭД)	Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)		
пы	(ОЭД)	•		
наватель	ПР	Познавательное развитие (формирование элементарных математических		
aBa 13B	(ФЭМП)			
Познавательное развитие	ПР	представлений)		
По		Познавательное развитие (ознакомление с миром		
	(O3OM)	природы и социальным окружением)		
ое	PP	Речевое развитие (коммуникативные навыки)		
Речевое	(KH)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
Per	PP	Речевое развитие (ознакомление с художественной		
_ · · <u>_</u>	(ОХЛ)	литературой)		
ခဲ့	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие		
CK0	(B)	(восприятие произведений искусства)		
не	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие		
-эстетическое тие	(P)	(рисование)		
-эстс	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие		
	(Л)	(лепка)		
Художественно	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие		
TB((A)	(аппликация)		
Kec	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие		
KO1	(K)	(конструирование)		
Xy	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное		
r 1	(M)	воспитание)		
ا م	ФР	Физическое развитие		
КО((ФЗ)	(физкультурные занятия)		
изическо	ФР	Физическое развитие		
3H'	(3T)	(здоровьесберегающие технологии)		
Физическое развитие	ФР	Физическое развитие		
	(ДР)	(двигательный режим)		

Условные обозначения направлений образовательной деятельности по ПООП «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

ие	СКР	Социально-коммуникативное развитие	
ИТ	(COH)	(социализация, развитие общения, нравственное	
13B	(COII)	воспитание)	
0- ps ps	СКР	Социально-коммуникативное развитие	
 РН	(ССП)	(ребенок в семье и сообществе, патриотическое	
иал ив	(CCII)	воспитание)	
Социально- кативное р	СКР	Социально-коммуникативное развитие	
С		(самообслуживание, самостоятельность, трудовое	
Социально- коммуникативное развитие	(CCT)	воспитание)	
OMI	СКР	Социально-коммуникативное развитие	
K	(ОБ)	(формирование основ безопасности)	
	ПР (ПИД)	Познавательное развитие	
		(развитие познавательно-исследовательской	
10e		деятельности)	
пьн	ПР	Познавательное развитие	
пте	(СКЦ)	(приобщение к социокультурным ценностям)	
Познавательное развитие	ПР	Познавательное развитие	
3Н8		(формирование элементарных математических	
По	(ФЭМП)	представлений)	
	ПР	Познавательное развитие	
	(ΟΜΠ)	(ознакомление с миром природы)	
	(OMIII)	(ознакомитенне с миром природы)	
e 1e	PP		
евое итие		Речевое развитие (развитие речи)	
ечевое нзвитие	PP	Речевое развитие (развитие речи)	
Речевое развитие	PP (PP) PP		
Речевое	PP (PP)	Речевое развитие (развитие речи)	
-0	РР (PP) РР (XЛ)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература)	
-0	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие	
-0	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства)	
-0	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие	
-0	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР (Р)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
. 10-	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР (Р)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие	
-0	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР (Р) ХЭР (Л)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	
Художественно- эстетическое развитие	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР (Р) ХЭР (Л)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Физическое развитие	
Художественно- эстетическое развитие	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР (Р) ХЭР (Л) ХЭР (А)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	
Художественно- эстетическое развитие	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР (Р) ХЭР (Л) ХЭР (А)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Физическое развитие (формирование представлений о здоровом образе жизни)	
.	РР (РР) РР (ХЛ) ХЭР (В) ХЭР (Р) ХЭР (Л) ХЭР (А) ФР (ЗОЖ)	Речевое развитие (развитие речи) Речевое развитие (художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Физическое развитие	

Условные обозначения направлений образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная	Условное	
область	обозначение	Содержание образовательной деятельности
звитие	СКР (СОН)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)
Социально- коммуникативное развитие	СКР (ССП)	Социально-коммуникативное развитие (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание)
Соция	СКР (ССТ)	Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)
КОММУ	СКР (ОБЖ)	Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности)
Познавательное развитие	ПР (ПИД)	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)
	ПР (ОЗОМ)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы и социальным окружением)
Поз	ПР (ФЭМП)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
Речевое развитие	PP (PP)	Речевое развитие (развитие речи)
Реч	РР (ХЛ)	Речевое развитие (художественная литература)
a	ХЭР (В)	Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства)
но- ввитие	ХЭР (Р)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Художественн етическое разі	ХЭР (Л)	Художественно-эстетическое развитие (лепка)
доже	ХЭР (А)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)
Художественн	ХЭР (К)	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)
£.	ХЭР (М)	Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)
еско	ФР (ФК)	Физическое развитие (физическая культура)
Физическо е развитие	ФР (ЗОЖ)	Физическое развитие (формирование представлений о здоровом образе жизни)