

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 37»**

**Конспект НОД по ФЭМП**

**на тему: «Путешествие в королевство Математики»**

**старшая группа**

**Провела воспитатель: Таранова Н.Н.**

**г. Биробиджан**

**2017 год**

## Программные задачи

1. Упражнять в количественном и порядковом счёте.
2. Закрепление умения быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
3. Закрепление знаний детей в решение задач в пределах 7.
4. Развитие логического мышления, умения мыслить, рассуждать, доказывать. Развитие умения чётко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развитие умения ориентироваться в пространстве.
5. Воспитание дружеского взаимоотношения между детьми, целеустремленности, устойчивости, интереса к математическим знаниям.

## Ход занятия.

**В:** Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг.

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья. Давайте подарим с ладошек хорошее настроение всем присутствующим.

**В:-** Я, хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам в сад приходил почтальон и оставил письма из королевства математики. Вам интересно, что же написано в письмах?

Зачитываю письмо. Итак, давайте выполним все испытания и задания и поможем королеве Математике.

**В:** Отправляемся в поход,

Сколько нас открытий ждёт, *(повороты вправо- влево)*

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом. *(шаг на месте)*

Посмотрите, ребята, какая красивая полянка впереди нас, а называется

## Хитрые задачки».

- На полянке посидим, и задачки все решим.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько ранним утром глаз открывается у нас? (2)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько пальцев на двух руках? (10)
7. Сколько в неделе выходных дней? (2)
8. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

- Молодцы, ребята!

Ребята посмотрите, что там у нас впереди. (Проходят за столы)

**Задание: «Сосчитай конверты» Открываем первый конверт.**

Вы знаете, что злой колдун заколдовал насекомых в лесу, и даже стёр точки у божьих коровок.

Давайте поможем нашим божьим коровкам вернём им точки, но каждой своё количество.

**Откроем второй конверт. Ориентировка на листе бумаги.**

Положите синий квадрат в правый верхний угол.

Положите круг в левый нижний угол...и т.д

**Откроем третий конверт.**

**Задание с геометрическими фигурами.**

Геометрические фигурки хотят поиграть с нами в прятки. Дети берут в руки по одной геометрической фигуре (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) и становятся в круг. В течение 30 сек. запоминают, какие фигуры у других детей. По сигналу закрывают глаза, Ребёнок, до плеча которого дотрагивается воспитатель, прячет фигуру. По сигналу дети открывают глаза и вспоминают, какой геометрической фигуры не стало. Игра проводится три-четыре раза, при этом происходит обмен фигурами.

**В:** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. Послушайте следующее задание королевы математики.

**Конверт четвёртый. Задание «Пересчёт»**

Сосчитай счётные палочки

Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 7.

**Итог НОД:** Вы славно потрудились сегодня были внимательными и выполнили все задания. И в пятом конверте королева Математика отблагодарила вас медалями.

- какое задания вам показалось трудным?

- какое задания вам показалось лёгким?