

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Конспект открытого НОД по ФЭМП
в старшей группе с использованием игровых технологий.
«Терем, теремок»

Составила и провела:
Воспитатель Черкашина О.В.

г. Биробиджан
2017 год

Программные задачи: Закрепление геометрических фигур. Закрепление знаний о числах в пределах 9. Совершенствование счётных навыков. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги. Развитие психических процессов. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание умения работать самостоятельно.

Оборудование: Теремок, герои по сказке «Теремок», магнитная доска, набор цифр от 1-9 на каждого ребёнка и набор для показа, индивидуальные карточки (соедини точки по порядку), простой карандаш, музыкальная Физминутка «Детки в санки сели», счётные палочки.

Ход занятия

Организационный момент

В: Ребята, встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг и другу улыбнёмся

Улыбнёмся и гостям, что пришли сегодня к нам.

А мы с вами ребята отправимся в путешествие в сказку. Но для этого проведём магические превращения. Нарисуем в воздухе геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник. (дети выполняют движения)

В сказку с вами мы попали.

Пройдём за столы, присядем и встретимся со старыми знакомыми героями известной сказки. А какой вы, узнаете, когда отгадаете.

На поляночке лесной

Стоял домик расписной

Всех зверюшек спрятать мог

Что за домик? Теремок

И вот сказка начинается

В чистом поле теремок, он не низок, не высок. Мышка серая норوشка, вышла в поле погулять. Видит мышка теремок в чистом поле одинок. Мышка очень удивилась, подошла остановилась. Кто там в тереме живёт? Может в гости позовёт. Видит мышка объявление «В домик тот зайдёт, кто число назовёт»

Задание: «Назови цифру» Работа с числовым рядом

Зашла мышка в домик и стала в нём жить.

В чистом поле теремок, он не низок, не высок. Шла лягушка из болота видит заперты ворота. Кто,кто в теремочке живёт? Кто,кто в невысоком живёт? Мышка ей отвечает: «Что бы дверь мою открыть задачу надо вам решить»

Задание: Работа с цветными облаками.

Вопросы: Сколько цветных облаков? А сколько дней в неделе? Давайте вместе назовём их. А как называется второй день недели? И какого он цвета? А завтра какой день недели? И какого он цвета?

Зашла лягушка и стала жить в теремочке.

Ой, красивый теремок, из трубы идёт дымок. Эйй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой. Что бы в теремочке жить надо поиграть в чудесный мешочек.

Задание: «Чудесный мешочек»

Музыкальная Физминутка «Детки в санки сели»

Что за теремок, из трубы идёт дымок. Эй, скорее отворите волка вы к себе пустите. Тебя мы рады бы принять, заданья нужно выполнять.

Задание: «Соедини точки по порядку».

Вот так чудо теремок, он низок, не высок. Эй, хозяева, спишите и медведя приютите.

Ты уж мишка, не сердись. А в берлогу торопись. Ведь зима глядит в окно. Спать пора тебе давно.

Поиграйте, и я спать.

«Молчанка» из счётных палочек выкладывают цифры по показу.

Молодцы, ребята. Давайте возвращаться в детский сад.

«Магические, геометрические превращения»

Итог НОД: Я, хочу спросить у вас понравилось ли вам наша сказка? Кто пришёл первым к теремку? Кто последним? Кто пришёл третьим?