

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта оценки организации прогулок

№	Вопросы на контроле	Ранний возраст	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот группа
1	Участок и его подготовка к прогулке.					
2	Порядок одевания детей: ▲ Постепенность,					
	▲ Самостоятельность,					
	▲ Помощь помощника воспитателя					
	▲ Наличие бесед с детьми					
3	Сформированность у детей навыков самообслуживания					
4	Соответствие одежды сезону					
5	Выносной материал для организации детской деятельности:					
	▲ Безопасность,					
	▲ Эстетика оформления,					
	▲ Соответствие сезону и возрасту					
	▲ Количество игрового материала					
	▲ Условия для разнообразных игр					
6	Организация прогулки: ▲ Длительность ▲ Организация двигательного режима детей ▲ Создание условий для самостоятельной игровой и двигательной активности ▲ Физическое и эмоциональное состояние					

	детей на прогулке к моменту её окончания.					
7	Методическое проведение наблюдения за природой и состоянием погоды					
	▲ выбор объекта					
	▲ качество вопросов					
	▲ решение умственных задач					
	▲ словарная работа					
	▲ художественное слово.					
8	Проведение подвижных игр:					
	▲ знание правил					
	▲ наличие атрибутов					
	▲ вариантность					
	▲ способы организации детей					
	▲ длительность					
9	Труд детей:					
	▲ оборудование/соответствие возрастным требованиям					
	▲ самостоятельность					
	▲ длительность					
10	Индивидуальная работа с детьми: ▲ по ФИЗО и др.разделам программы.					
11	Наличие сюжетно-ролевых игр:					
	▲ атрибутика.					
	▲ длительность					
12	Игровые интересы у детей:					
	Уровень объединения (игра рядом, на основе использования общего материала, на основе интереса к содержанию игры, на основе личностных отношений)					
	Поддержание игрового интереса у детей					
	Характер общения играющих					

13	Охрана жизни и здоровья детей.					
14	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке.					
15	Гигиенические процедуры после прогулки					
16	Р/б – реально набранные баллы					
17	КЭ - коэффициент эффективности					

Р/б – реально набранные баллы,

М/б – максимально возможные баллы =
30x2=60

Критерий для оценки в баллах:

2 б – полностью,

1 б – частично,

0 б – отсутствует.

КЭ - коэффициент эффективности =

сумме реально набранных баллов :

на количество максимально возможных
баллов и умножить на 100%

Если КЭ = 85% - отлично

КЭ = 65 - 85% - хорошо,

КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,

КЭ ниже 45% - неудовлетворительно.

Выводы и рекомендации.