

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта оценки плана воспитательно-образовательной работы воспитателей

№	Вопросы на контроле	ранний возраст	² Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1	Перспективный план					
1.	Общие сведения (режим, сетка НОД, сведения о родителях и детях, списки детей по подгруппам, листок здоровья, результаты обследования речи детей)					
2.	Планирование задач на месяц с учетом комплексно-тематического плана ООП					
3.	Физкультурно-оздоровительная работа					
4.	Проектирование сюжетно-ролевой игры					
5.	Организация детской деятельности на прогулке					
6.	Культурно – досуговая деятельность.					
7.	Разучиваем вместе с детьми					
8.	Взаимодействие с родителями и социальными и партнерами.					
9.	Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.					
2	Календарный план					
2.1.	Планирование совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах					
	• Игровая деятельность:					
	- подвижные игры					
	- дидактические и развивающие игры					
	- сюжетно-ролевые игры					
	- театрализованные					

	- строительно-конструктивные					
	• Трудовая деятельность:					
	- работа дежурных					
	- хозяйственно-бытовой труд					
	- ручной, художественный труд (стар. гр.)					
	- труд в природе					
	• Формирование КГН					
	• ЧХЛ и закрепление стихов					
	• Планирование работы по образовательным областям:					
	▲ Социально-коммуникативное развитие					
	▲ Познавательное развитие					
	▲ Речевое развитие					
	▲ Художественно – эстетическое развитие					
	▲ Физическое развитие					
2.2.	Планирование НОД (задачи, методы и приемы)					
2.3.	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах развития:					
	▲ Центр сюжетно-ролевой игры					
	▲ Центр физического развития.					
	▲ Центр сюжетно-ролевой игры					
	▲ Центр интеллектуального развития: ❖ Уголок речетворчества и книги ❖ Уголок природы ❖ Мини лаборатория ❖ Центр математики и развивающих игр ❖ Центр строительно-конструктивных игр					
	▲ Центр искусства:					
2.3.	Источник планирования (метод.литература)					
3.	Соответствие циклограмме календарного планирования.					
4.	Эстетика оформления плана					

5.	Своевременность написания плана					
6.	Р/б – реально набранные баллы					
7	КЭ - коэффициент эффективности					

Р/б – реально набранные баллы,

М/б – максимально возможные баллы =

41x2=82

Критерий для оценки в баллах:

2 б – полностью,

1 б – частично,

0 б – отсутствует.

КЭ - коэффициент эффективности =

сумме реально набранных баллов :

на количество максимально возможных
баллов и умножить на 100%

Если КЭ = 85% - отлично

КЭ = 65 - 85% - хорошо,

КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,

КЭ ниже 45% - неудовлетворительно.

Выводы. Рекомендации.