

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта оценки ведения документации в группах

№	Вопросы на контроле	гр.ранний возраст	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот группа
	Табель посещаемости					
	Тетрадь наблюдений за вновь прибывшими детьми.					
	Табель стула (ясли, 1 мл. группа).					
	Списки на полотенца, кровати (метки на раскладушки).					
	Схемы и списки рассаживания на прием пищи и занятия.					
	Перспективное планирование 1. Общие сведения о родителях и детях. 2. Листок здоровья. 3. СаН ПиН. 4. Режим (распечатка). 5. Сетка занятий (распечатка). 6. Система закаливания в группе (распечатка). 7. Комплексно-тематическое планирование на год. 8. Распределение тем на месяц (цель, итоговое мероприятие). 9. Физкультурно-оздоровительный комплекс. 10. Проектирование сюжетно-ролевой игры 11. Организация детской деятельности на прогулке 12. Культурно - досуговая деятельность. 13. Разучиваем вместе с детьми. 14. Взаимодействие с родителями и социальными и партнерами. 15. Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.					

<p>Календарное планирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Список детей по подгруппам на занятия. 3. Списки детей: ЧБД, аллергики, инвалиды. 4. Календарное планирование: развивающих образовательных ситуаций – занятий (на каждый день). 					
<p>Протоколы родительских собраний.</p>					
<p>Тетрадь посещений методических мероприятий (материалы педсоветов, консультаций, семинаров-практикумов, посещения открытых просмотров, методических объединений, курсов и т.д.).</p>					
<p>Папка «Паспорт здоровья группы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Листок здоровья группы. 2. Схема закаливания (на учебный год и лето). 3. Рекомендации по профилактике плоскостопия (комплексы упражнений по возрастам). 4. Рекомендации для часто болеющих детей. 5. Закаливающие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> – значение, – обширное умывание, – воздушные ванны; – сон ребенка 6.Профилактика заболеваний (длительность карантина, необходимые мероприятия, симптомы): <ul style="list-style-type: none"> – ОРЗ, – Ветрянка, – Скарлатина, – Дизентерия, – Чесотка, 					

	<p>Папка «Нормативно - правовая документация группы»</p> <p>1. Должностные инструкции (на воспитателей, пом.воспитателя).</p>					
	<p>Приложение к календарному плану.</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса группы по образовательным областям.</p> <p>2. Структура и содержание предметно-развивающей среды группы.</p> <p>3. Перечень материалов и оборудования для группы.</p> <p>4. Комплексы утренней гимнастики.</p> <p>5. Комплексы гимнастики для глаз по лексическим темам.</p> <p>6. Комплексы гимнастики после сна (не менее 5 комплексов).</p> <p>7. Тематика развлечений по физо на год</p> <p>8. Тематика музыкальных развлечений на год</p> <p>9. Реализация образовательных областей в режимных моментах.</p> <p>10. Интеграция образовательных областей дошкольного образования.</p> <p>11. Содержание наглядной информации для родителей.</p> <p>12. Шпаргалка для планирования работы в группе.</p> <p>13. Планирование самостоятельной работы с детьми в течение дня.</p> <p>14. План – график для составления календарного плана.</p> <p>15. Распределение видов деятельности для планирования по группам.</p> <p>16. Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя с детьми.</p> <p>17. Перечень оборудования для трудовой деятельности.</p>					

	18. Содержание уголков по конструированию и ручному труду 19. Перечень материалов по блокам патриотического воспитания 20. План подготовки к летней оздоровительной работе 21. Дополнения в мини-центры развития движений 22. Планируем самостоятельную детскую деятельность. 23. Планируем работу с родителями и социальными партнерами. 24. Содержание музыкального уголка 25. Содержание театрального уголка. 26. Содержание математического уголка. 27. Содержание сенсомоторного уголка.					
	Портфолио педагога.					
	Эстетика оформления документации					
	Своевременность оформления.					
4	Р/б – реально набранные баллы					
5	КЭ - коэффициент эффективности					

Р/б – реально набранные баллы,

М/б – максимально возможные баллы =
30x2=60

Критерий для оценки в баллах:

2 б – полностью,

1 б – частично,

0 б – отсутствует.

КЭ - коэффициент эффективности =

сумме реально набранных баллов :
на количество максимально возможных
баллов и умножить на 100%

Если КЭ = 85% - отлично

КЭ = 65 - 85% - хорошо,

КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,

КЭ ниже 45% - неудовлетворительно.

Выводы. Рекомендации.