

## Анализ проведения подвижной игры

Возрастная группа \_\_\_\_\_ Количество детей \_\_\_\_\_

Название игры \_\_\_\_\_ Воспитатели \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверку проводила старший воспитатель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(Ф.И.О.)

Вопросы к анализу	Анализ игровой деятельности
Время начала игры	
Цели игры, их соответствие возрасту и подготовке детей	
Количество играющих детей	
Кто является инициатором игры	
Используемые пособия	
Объяснение новой игры воспитателем (повторение правил знакомой игры)	
Понимание и принятие детьми правил игры, их выполнение, причины нарушения правил	
Уровень выполнения детьми движений в игре	
Уровень физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость)	
Выполнение этических норм поведения во время игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность</li> <li>• Отзывчивость</li> <li>• Чуткость</li> <li>• Взаимопомощь</li> <li>• Умение договариваться</li> <li>• Сопереживание</li> <li>• Справедливость</li> </ul> <p><i>(нужное подчеркнуть)</i></p>
Присутствие отрицательных качеств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конфликт и его разрешение</li> <li>• Агрессивность</li> <li>• Споры</li> <li>• Желание всегда быть первым</li> <li>• Грубость в обращении</li> </ul> <p><i>(нужное подчеркнуть)</i></p>
Роль воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Играет вместе с детьми</li> <li>• Наблюдает за игрой детей, их поведением</li> <li>• Помогает советами</li> <li>• Принимает чисто наблюдательскую позицию</li> <li>• Распределяет роли</li> <li>• Выбор ведущего осуществляет с помощью считалки</li> </ul> <p><i>(нужное подчеркнуть)</i></p>
Окончание игры, подведение итогов	
Количество повторений, длительность игры	