

АНАЛИЗ ПРОСМОТРА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Название

игры _____ Воспитатели _____
(Ф.И.О.)

Проверку проводила старший воспитатель

(Ф.И.О.)

Вопросы	Анализ игровой деятельности
Достаточно ли хорошо оснащена игра необходимым материалом?	
Умения детей	
Принимают на себя игровую роль	
Распределяют роли без конфликтов	
Сколько детей включается в игру	
Изменяют в ходе игры ролевое поведение в зависимости от роли партнера	
В игре отражают реальные факты или события, знания о профессиях взрослых	
Проявляют творчество в выборе темы, создании игры	
Свободно вступают в ролевое взаимодействие	
Выполняются этические нормы поведения во время игры	Доброжелательность, отзывчивость, чуткость, взаимопомощь, справедливость, умение договариваться, сопереживание, правдивость (нужное подчеркнуть)
Присутствуют отрицательные качества	Конфликт и его разрешение, агрессивность, грубость в обращении, споры, желание всегда быть первым (нужное подчеркнуть)
На взаимоотношения детей в игре влияют их личные симпатии и привязанность, дружелюбие	
Игру доводят до конца	
Действия воспитателя	
Участвует в игре как воспитатель	
Участвует в игре как партнер	
Наблюдает за играми детей, их поведением, помогает советами	

Принимает чисто наблюдательскую позицию	
Предлагает тему для игры, вносит интересные предложения по организации игры	
Распределяет роли сам	
Помогает распределять роли	
Оказывает влияние на выбор темы, развитие сюжета	
Создает проблемную ситуацию для выяснения знаний о чем-либо	
Переводит внимание детей от действий с игрушками на взаимодействие с партнером	
Считается с детским замыслом, бережно относится к творческой выдумке	
Методы и приемы	
Создание игровой ситуации	
Непосредственное участие воспитателя в игре	
Совместное обсуждение плана игры	
Оказание детям помощи в реализации знаний, подборе игрового материала	
Подведение итогов игры	
Длительность игры	