

Рассмотрено управляющим  
советом учреждения  
Протокол 3 от 28.03.2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»  
А. С. Маркова  
Приказ № 10-б от 28.03.2018 года



## Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 37»  
за 2017 год.

Составители:

Заведующий МБДОУ «Детский» сад №37»: Маркова А.С.

Старший воспитатель детского сада: Гильфанова Е.А.

Рассмотрено управляющим  
советом учреждения  
Протокол 3 от 28.03.2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»  
А. С. Маркова  
Приказ № 10-б от 28.03. 2018 года

# **Отчёт по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 37»  
за 2017 год.

Составители:

Заведующий МБДОУ «Детский» сад №37»: Маркова А.С.

Старший воспитатель детского сада: Гильфанова Е.А.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 37» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- ✓ Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **Раздел 1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» был открыт в 8 декабря 1964 году и располагается по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, д. 6, т. 4-15-81

Официальное наименование Учреждения:

– полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»;

– сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 37».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением герба муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения – бюджетный.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области осуществляются мэрией города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или в финансовых органах муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Местонахождение Учреждения: Еврейская автономная область, г. Биробиджан. Юридический адрес Учреждения: ул. Чапаева, д. 6, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679016.

Учреждение осуществляет свою работу по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 79 Л 02 № 0000094, Рег.№ 1044 от 30.12.2015г.

Информационный сайт ДОУ: birsad.ru «Солнышко»

Адрес электронной почты: MKDOY37EAO@mail.ru

## **1.2. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

## **1.3. Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав
- Основная общеобразовательная программа ДОУ
- Коллективный договор
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение « Об оплате труда и стимулирующих выплат работников МБДОУ «Детский сад № 37».
- Положение о порядке оформления воспитанников и прекращения отношений между ДОУ и родителями(законными представителями) несовершеннолетних детей.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

## **1.4. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения**

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи без взимания платы.

Исчерпывающий перечень видов деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое консультирование детей;
- психолого-медико-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (населению);
- присмотр и уход в группе полного дня;
- организация питания обучающихся.

Учреждения вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и если это соответствует таким целям.

Перечень платных услуг, оказываемый Учреждением:

- присмотр и уход в группе полного дня;
  - предоставление помещения (части помещения) Учреждения в аренду в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
- При оказании дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе Учреждение руководствуется действующим законодательством и нормативными документами.

Учреждение имеет право принимать добровольные пожертвования и целевые взносы от физических и юридических лиц.

## **1.5. Структура управления деятельностью образовательного учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Маркова Антонина Сергеевна, стаж педагогической работы - 7 лет, в данной должности 3 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель» (2015 г), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением назначается на должность Учредителем на срок до 5-ти лет и непосредственно подчиняется начальнику отдела образования мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет Учреждения.

### **1.6. Условия приёма воспитанников в ДОУ**

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Биробиджана, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2017 года: 51 ребенок.

Общее количество групп – 4.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 119 человека.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов, Федеральным Государственным Стандартом
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Биробиджан,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ

• локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.2660-13

### **1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется путем предоставления субсидий. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Финансовые и материальные средства Учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства;

- имущество, переданное Учреждению собственником;
  - средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
  - субсидии по итогам участия в конкурсах;
  - иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- В 2017 году освоены: 1353243,62 рублей.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Учреждение не вправе распоряжаться данным земельным участком.

Объекты собственности, закрепленные за Учреждением, находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами или решением Учредителя. С момента фактической передачи имущества на Учреждение переходят обязанности по его учёту, инвентаризации и сохранности.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спален нет. Первая младшая группа и старшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя и вторая младшая группы находятся на 2 этаже и имеют один центральный выход. Спортивного и музыкального залов нет. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведётся воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями



В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет* находится на втором этаже. Имеется ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*Овощехранилище.* Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

*На территории* ДОУ оборудовано 4 участка с 2 прогулочными беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

## **II. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

## 2.1. Образовательная программа. Концепция ДОУ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через: Программу "Воспитание и обучение в детском саду" под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Образовательная программа. Концепция развития ДОУ.

В настоящее время ДОУ работает по лицензии, в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по общим образовательным программам: «Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37»

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Воспитанники получают дошкольное образование на русском языке.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность воспитанников

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Задачи, реализующие в ходе образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

- осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, в частности в развитии речи, в психическом развитии детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Годовые задачи, реализуемые в 2017 году:

1. Обогащение социального опыта ребенка через игровую деятельность с учётом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Интегрированный подход в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

## 2.2. Учебный план.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017 год

дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 37»

	Виды НОД	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	<b>Инвариативная часть</b>				
1.1	Художественно-эстетическое развитие	4,5	5	5	6
1.1.1.	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2
1.1.2.	Изобразительная деятельность	2	2	2	3
1.1.2.1.	Рисование	1	1	1	2
1.1.2.2.	Лепка, аппликация	1/-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5

1.1.3.	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	1	1	1
2.	Физическое развитие	2	2	2	3
3.	Познавательное развитие	1,5	2	2	2
3.1.	Формирование целостности картины мира	0,5	1	0,5	1
3.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
4.	Речевое развитие	2	1	1	2
4.1.	Развитие речи/ обучение грамоте	1/-	0,5/-	0,5/-	1(1 пол-е) 0,5/0,5 (2 пол-е)
4.2.	Художественная литература	1	0,5	0,5	1
	<b>Всего</b>	10	10	10	13
	<b>Вариативная часть</b>	-	1	1	1

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

### **III. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 4 групп (соответственно 4 групповых помещений). В наличии: медицинский кабинет, спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для

работы с детьми и педагогами, с 2015 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте – birsad.ru «Солнышко»

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом - традиционные концерты в областном государственном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания ЕАО» отделение «Специальный дом для одиноких граждан пожилого возраста № 2.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

#### **IV. Непосредственная образовательная деятельность**

(НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

#### **V. Кадровый состав ДООУ.**

В детском саду работают 10 педагогов

Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели дошкольных групп	Старший воспитатель	Другие специалисты
2	6	1	музыкальный руководитель – 1

- 4 имеют высшее педагогическое образование,
- 6 (45%) - среднее специальное педагогическое.

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 1 человек

до 10 лет - 1 человек

свыше 20 лет – 7 человек

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2017 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации для воспитателей на базе ОблИПКПР (Лесничук Н.В.; Галкина Т.В.; Кутько Л.Н., Таранова Н.Н.)

4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Таранова Н.Н.; Лесничук Н.В.; Галкина Т.В.; Кутько Л.Н.)

## **VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В ДОУ экспериментальных площадок не имеется. В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа (разработка методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс). Публикации методического характера в периодической печати на данный период ДОУ не имеет.

## **VII. Анализ участия учреждения в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

За прошедший год в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 37» произошло много важных и интересных событий.

### **Традиционные мероприятия:**

**17 января** прошли Рождественские колядки. «Гуляй на святки без оглядки!» Хороший эмоциональный настрой подарили «ряженные» детям и сотрудникам детского сада. Они ходили в гости во все группы исполнили колядные песни, присказки, заклички, прославляя Коляду. Водили хороводы, играли в народные игры, устраивали весёлые переплясы, пели песни и частушки. Мероприятие произвело на детей незабываемые впечатления. Оно получилось весёлым, шумным и зрелищным.

**6 и 7 февраля** в детском саду прошли открытые просмотры сюжетно-ролевых игр во второй младшей и средней группах в рамках подготовки к педагогическому совету «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольного возраста». Цель данных мероприятий: напомнить специфику проведения сюжетно — ролевых игр на каждом возрастном этапе. Были проведены интересные, содержательные игры: «Больница», «Магазин».

**22 февраля** прошло мероприятие «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»

Проведенное нами мероприятие по взаимодействию с семьёй, направлено на формирование позитивного сотрудничества детей и их родителей в совместной деятельности, способствует воспитанию у детей уважительного отношения к правилам дорожного движения и их соблюдению. Интересно и весело прошли эстафеты. Дети и родители показали всю свою ловкость, силу и смекалку.

**20 февраля** в детском саду прошли музыкально-спортивные праздники, посвященные 23 февраля. В них приняли участие дети средней и старшей групп. Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости

за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России. На празднике воспитанники пели песни и читали стихи о защитниках России, танцевали танцы, приняли участие в увлекательных конкурсах и играх. Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку. Все участники хорошо подготовились к состязаниям и поэтому, победила дружба. Все получили эмоциональный заряд и хорошее настроение. Самые маленькие воспитанники нашего детского сада совместно с воспитателями сделали папам стенгазету «Для наших пап». Для родителей и детей была оформлена стенгазета «Профессии настоящих мужчин» в которой разместили фотографии пап с мини сочинениями. Дети с удовольствием находили и показывали родные лица своих пап.

Уроки безопасности дорожного движения детском саду «Солнышко».

**26 февраля** в детском саду «Солнышко» с беседой о безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего возраста выступил инспектор ДПС Шапранова Тамара Алексеевна. Она рассказала детям о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, задала вопросы. Дети внимательно слушали инспектора и с большим энтузиазмом отвечали на вопросы.

**28 февраля** в нашем саду прошло методическое объединение № 1. Тема заседания: Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в различных видах деятельности дошкольника». Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Воспитатель Черкашина Ольга Викторовна провела мастер-класс по художественно-эстетическому развитию «Чудесная птичка» Тесто пластика.

За участие в региональном этапе творческого конкурса «Земля- наш Дом: экология в рисунках детей» в рамках реализации федерального партийного проекта «Детские сады детям». Наш детский сад награждён благодарственным письмом.

**6 марта** в детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные чудесному весеннему празднику — 8 Марта. Родную нашу мамочку. Поздравим с женским днём. И песенку Чудесенку для мамочки споём. Один из самых чудесных праздников, который приходит с началом весны, — это Международный Женский День. Этот праздник все празднуют по-разному, но всех нас объединяет одно, что в праздничный день Восьмое Марта мы стараемся сделать все для того, чтобы праздник прошел ярко и неповторимо. Вот и наш праздник был запоминающимся! Для собравшихся Мамочек дети под руководством педагогов читали стихи, пели песни, танцевали и участвовали в различных конкурсах.

**13 марта** в нашем детском саду выступали актёры и куклы из Республики Саха Якутия. «Вечер сказок».

**17.04** открытое мероприятие Мастер- класс «Как сделать светоотражатель своими руками» с привлечением инспектора ПДД и СМИ. Обеспечить безопасность на дороге для детей можно их же собственными руками. В такой поделке нет ничего сложного, а для ребенка светоотражатель, созданный собственноручно, наверняка, станет более значимым, чем тот, который вы могли приобрести в магазине. И случайно забыть дома то, над созданием чего он так старательно трудился, будет намного сложнее. Изготовить необычный фликер, обеспечивающий безопасность



детей на дорогах, можно в домашних условиях и на занятиях в детском саду. Для воспитанников группы № 2 будет организован мастер-класс с привлечением инспектора ПДД на котором дети сами изготовят себе фликеры и закрепят их на одежде.

**4 мая** прошёл субботник. В связи с погодными условиями основные работы были проделаны внутри помещения: вымыты окна, выстираны и выглажены шторы, проведена дополнительная уборка. На улице, несмотря на погоду, удалось помыть все дорожки.

**8 мая** прошёл праздник, посвященный Дню Победы.

**Июнь** состоялся выпускной – красиво украшенный зал, нарядные дети и родители, трогательные песни и стихи создали атмосферу настоящего праздника прощания с Детским садом.

**01 июня** прошёл Праздник детства в виде театрализованного физкультурно-познавательного досуга, в котором дети приобрели новые знания и закрепили имеющиеся о безопасности в летний период, формах активного отдыха, дружелюбии и тд.

Все лето дети активно участвовали в различных мероприятиях организованных музыкальным руководителем и воспитателями ДОУ, ежедневно проводились закалывающие мероприятия. Реализовывались исследовательские проекты.

**1 сентября** в 8.30 состоялось торжественное открытие дошкольного отделения к новому учебному году.

**С сентября** начались занятия дополнительные платные занятия по направлению "Занимательный английский" (педагог )

**21 сентября** наши ребята приняли участие в проведении Международного торжественного сбора «Единый час духовности «Голубь мира», флешмобе «Голубь мира» — массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей.

**24 октября** прошли осенние утренники «Осень в гости просим!». Развлечения проводились в самой приемлемой для детей игровой форме, которая тесно переплеталась с познавательными процессами.

Состоялась осенняя выставка поделок.

В **ноябре** наши воспитанники приняли участие в региональном этапе творческого конкурса «Земля – наш Дом: экология в рамках реализации федерального партийного проекта «Детские сады – детям», получили Благодарственное письмо.

В группах детского сада в октябре была оформлена фотовыставка на тему: «Растём и развиваемся, играя!» с целью объединения и обмена опытом в вопросах развития и воспитания детей, для родителей и педагогов группы. Родители получили информацию на тему: «В какие игры и игрушки играть с детьми раннего возраста», а также памятки «Развивающие игрушки для малышей».

**29 ноября** в нашем детском саду прошло обще садовское собрание где обсуждались вопросы о правах родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, а так же празднование Дня Матери.

**С 10-22 ноября** воспитанники нашего детского сада участвовали в конкурсе детского рисунка «Я люблю свою маму». Конкурс проводился региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Еврейской автономной области. Все участники получили сертификаты за участие в конкурсе.

**27 ноября** Дети и родители нашего детского сада принимали участие в акции. «Доброе сердечко». Цель акции: Подарить радость и тепло тому кто встречает этот новый год в учреждениях здравоохранения!

**С 1 ноября по 24 декабря** в детском саду прошел смотр-конкурс уголков «Занимательной математики» с целью обновления и систематизации математических и логических развивающих игры в группах, повышения педагогического мастерства воспитателей и их деловой квалификации, привлечения родителей к проблемам воспитания и развития дошкольников.

В преддверии Нового года в детском саду прошел конкурс «Новогодний калейдоскоп», в котором приняли участие дошкольники и их родители. Целью конкурса являлось создание праздничной новогодней обстановки, сотворчество детей и взрослых.

Каждый год в конце декабря в нашем детском саду организуются праздничные Новогодние утренники для наших славных малышей и их уважаемых родителей. Ведь для каждого ребенка Новый Год — это самый волшебный, веселый праздник, которого они ожидают целый год. Каждый год — новые костюмы, новые сценарии, новые персонажи! В этом году у нас **26 декабря** прошло четыре ярких представления. Красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей ожидали детей и родителей детского сада. Дошколята младшей группы окунулись в сказочный мир, где их встретила Снегурочка.

### **VIII. Воспитательная система дошкольного учреждения.**

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

**Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:**

- Не организуются коллективные просмотры показательных занятий для молодых педагогов.
- Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам. Следует отметить о необходимости:
- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений
- Участие педагогов ДОУ на конкурсах различного уровня.

**XI. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:**

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в учреждении показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах. Все дети распределены по группам здоровья, из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2016 год	2017
-----------------	----------	------

	число	%	число	%
I	24	20,3	24	20
II	85	72,1	85	70,1
III	9	7,6	11	9,9
IV	0	0	0	0

В течение года в целях профилактики ОРВИ в групповых помещениях и местах общего пребывания детей воздух ионизировался и очищался с помощью бактерицидных ламп, осуществлялась ароматерапия настоем лука и чеснока, эфирными маслами.

Показатель общей заболеваемости воспитанников, и показатель пропусков одним ребенком в 2017 году выше по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о том, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники и дети младшего дошкольного возраста, проходящие адаптацию. А так же в период вспышек заболеваний вирусными инфекциями и гриппом. Пик заболеваемости пришёлся на период сезонного снижения защитных сил организма: октябрь – декабрь, март – апрель.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: четырехнедельное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. В течение года организовывались различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, дыхательная и т.д. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток являлось обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении утренней гимнастики. В системе проводились ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие проводилось на свежем воздухе.

В каждом возрастном периоде проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре имеет разную направленность, активное и

целенаправленное проведение ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

### **Х.Обеспечение безопасности учреждения.**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Проведена специальная оценка условий труда на 17 рабочих местах;
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии, вновь поступивших работников учреждения.
- Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность, охрану труда: Маркова А.С., Куликова Э.Я.
- Педагогический коллектив прошел обучение по оказанию первой медицинской помощи.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы, энергоаудит.
- Приобретены новые огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с Росгвардией на оказание охранных услуг с использованием переносной мобильной кнопки;
- имеется АПС ;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №37»
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### **Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ** **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медсестрой из МБГУЗ «Областная детская больница», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ОГБУЗ «Детская областная больница», являющимися сотрудниками ОГБУЗ «Детская областная больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

### **Организация питания.**

#### **Питание воспитанников**

- осуществляется пяти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-13

Блюда готовятся на пищеблоке. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукцией), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, согласно заключенным договорам. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Продукты в ДОУ доставляются согласно графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ результативности образовательной работы по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, стабильным педагогическим коллективом, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного

взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Вместе с тем, необходимо искать современные пути и формы работы, способствующие повышению качества образования в учреждении. Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы за 2017 год показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают: - качественная подготовка педагогов; - использование приемов развивающего обучения, индивидуально- дифференцированного подхода к детям; - внедрение ИКТ в образовательный процесс; - использование эффективных форм работы с родителями; - четкое распределение времени в режиме дня. Условия, созданные в дошкольном учреждении, и квалификационные характеристики педагогических работников позволяют организовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

### Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	119 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 119 -100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/% 119 - 100
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/9 – 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/9 – 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/% 0- 0

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Соответствие занимаемой должности	8\9, 89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/9 - 55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2\9- 22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/9 – 33
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.12.2	Старший воспитатель	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	517,17 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»

А.С. Маркова

30.03.2018 г.